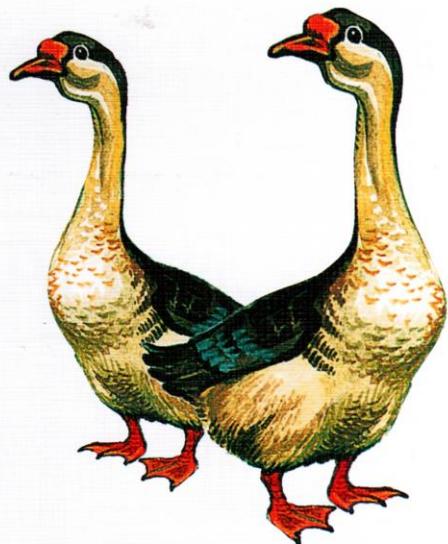




Н.В.Дурова

ОТ ЗВУКА К БУКВЕ



Ж У К

Г У - С И



Допущено Министерством образования РФ

ЗАНЯТИЕ 1

Назови предметы и выдели в словах-названиях
ударный гласный звук «а».
Назови еще слова с ударным гласным
звуком «а».



Разбери слово **белка**. Скажи слово,
чтобы хорошо был слышен первый звук слова,
назови его. Какой это звук?

Обозначь его фишкой. (**Зеленой.**)

Читай слово и долго потяни
второй звук. Назови его.

Что ты можешь сказать
про гласный звук «э»? (**Он ударный.**)

Какой фишкой ты его обозначишь?

(**Красной со значком ударения.**)

Называй и обозначай
все другие звуки слова.

Произнеси слово и выдели в нем звук «а».

Правильно ли звучит слово?

Расскажи, какая получилась модель слова
белка.

(В слове пять звуков, первый звук — «бъ» — мягкий
согласный звук, второй — «э» —
ударный гласный звук, третий — «л» —
твердый согласный, четвертый — «к» — твердый
согласный, пятый — «а» — гласный).

По этой модели можно прочитать и слова-
название предметов, нарисованных внизу.

Назови еще слова по этой модели.

(**фишка, вилка, пенка, сетка...**).



Уважаемые взрослые!

2 ЗАНЯТИЕ

В этом занятии учатся различать звуки, которые подают звуки от письма до речи, а также вспомогательные звуки, которые помогают детям с гласными бороться.

Особое внимание уделите самостоятельности ребенка, не давайте ему читать и писать, пока он не научится это сам. Помогите ему, если он не может.

В этом занятии учатся различать звуки, которые подают звуки от письма до речи, а также вспомогательные звуки, которые помогают детям с гласными бороться.



Бук. 74, 102
показ.

Назови предметы и выдели в словах-названиях ударный гласный звук «о».

--	--	--	--	--

Разбери слово **мышка**, не забудь, что звук «ш» — твердый согласный, у него нет пары.
(Ребенок последовательно выделяет звуки слова, называет их и обозначает фишками. Читает слово с ударением.)

Скажи слово и выдели в нем звук «а».
Правильно звучит слово?
Что ты можешь рассказать про слово **мышка**?



--	--	--	--	--

Разбери слово **мишка**.
Какой ударный гласный звук в слове?
Расскажи все про слово **мишка**.
Чем отличаются модели этих слов?
Чем отличаются слова по звукам?
(Первый звук в слове мышка — «м» — твердый согласный, а в слове мишка — мягкий согласный «мъ», в слове мышка второй звук — «ы», в слове мишка — «и».)
Что ты можешь сказать про звуки «м» — «мъ»?



Положи в 1-ю клеточку синюю фишку, во 2-ю — красную со значком ударения, в 3-ю — синюю, в 4-ю — синюю, а в 5-ю — красную фишку. Модель какого слова ты выложил? Прочитай по ней слова-названия предметов.

Какие еще слова по этой модели ты можешь назвать? (**Палка, масло, маска, рыбка, марка...**)

--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 3

Назови предметы и выдели в словах-названиях ударный гласный звук «э».



Выложи модель слова — название предмета фишками.

Какие звуки в слове гласные?

Какой гласный звук ударный?

Звук «а» можно обозначить буквой **а**.

(Ребенок ее рассматривает.)

Замени красные фишки на буквы **а**.

Прочитай слово с ударением.

После какого звука стоит первая буква **а**?

(После твердого согласного звука «в».)

После какого звука стоит вторая буква **а**?

(Буква **а** стоит после твердых согласных звуков).



--	--	--	--

Сейчас я буду называть слова. Всего пять.

Этого мальчика зовут Алеша.

Какой первый звук в этом слове?

Обозначь звук «а» заглавной, большой буквой **А**.

В именах первая буква всегда бывает заглавной.

Какой гласный звук в слове ударный?

Произнеси слово с ударением.

--	--	--	--	--

Поиграем в игру «Назови первый звук слова».

Я буду называть слова, а ты скажешь, какой в них первый звук: *бегемот, голубь, девочка, апельсин, верблюд, фонарь, елка, нитка, юла, мандарин, лиса.* («**б**», «**г**», «**д**», «**а**», «**в**», «**ф**», «**й**», «**н**», «**и**», «**м**», «**ль**».)



4 ЗАНЯТИЕ

A a

Назови буквы, вспомни, когда ставится заглавная буква А.



Назови предметы и выдели в их названиях ударный гласный звук «ы».



--	--	--

Какой первый звук в слове?
Звук «р» — твердый или мягкий согласный звук?
Назови второй звук слова.
Какой буквой ты обозначишь звук «а» после твердого согласного?
(Ребенок собирает модель слова.)



--	--	--

Назови первый звук слова, скажи, какой он.
Назови второй звук.
Если звук «а» слышится после мягкого согласного звука, он обозначается буквой Я.
Рассмотри новую букву и поставь во вторую клеточку. Что ты можешь сказать про звук «ч»?

Послушай важное правило: звук «а» после твердых согласных, у которых есть маленькие братцы, обозначается буквой **а**, а после мягких согласных, у которых есть большие братцы, буквой **я**.
Убери букву **а** в слове рак. После какого звука стоит буква **а**? После какого звука стоит буква **я** в слове мяч? Убери ее.

a **я**

Какую фишку ты поставишь перед буквой **а**?
Какую фишку ты поставишь перед буквой **я**?
Поиграем в игру: я назову слово, а ты скажешь, какую букву — **а** или **я** — нужно поставить после первых согласных звуков: *м-м-мак, р-р-р-ад, п-п-пянь, м-м-мясо*.

ЗАНЯТИЕ 5

Назови предметы и выдели в словах ударный гласный звук «у».



Разбери слово **дыня** и все звуки обозначь фишками.

Назови первый гласный звук, скажи, какой он.
(Ударный гласный.)

Назови второй гласный звук.
После какого согласного звука он слышится?

(После мягкого согласного «нъ».)
Какой буквой обозначается звук «а» после мягкого согласного звука?



--	--	--	--

Этого мальчика зовут **Яша**.

Какой первый звук в слове?

Что ты знаешь про звук «й»?
Обозначь его зеленою фишкой.

Какой второй звук в слове?
Обозначь звук «а» красной фишкой. Обозначь третий звук «ш».

Назови последний звук, скажи, какой буквой ты обозначишь звук «а» после твердого согласного звука.

Сколько звуков в слове Яша? (**Четыре.**)

Послушай, я произнесу два первых звука, а ты скажи, какую букву я назвала: «я», «я».
(Звуки произносятся быстро.)



Поставь букву **Я** заглавную — это имя мальчика — в первую клеточку схемы с тремя клеточками.

Здесь она обозначает сразу два звука: «й», «а».
Обозначь все другие звуки и прочитай слово.

Послушай, в этих словах звучат рядом (вместе) два звука — «я»:
яблоко, ягода, январь, баян, маяк, пояс, ясли.

R			
---	--	--	--

--	--	--

6 ЗАНЯТИЕ



Назови предметы и выдели в словах ударный гласный звук «и».



--	--	--	--	--

Разбери слово **лодка**.

Назови второй звук слова.

Звук «о» после твердого согласного звука обозначается буквой **О**.

Назови ударный гласный звук слова.



--	--	--

Эту девочку зовут Оля.

Вспомни, что имена начинаются с заглавной буквы.

Назови первый звук. Обозначь его заглавной буквой **О**.

Какой второй звук слова?

Какой третий звук слова?

Какой буквой нужно обозначить звук «а» после мягкого согласного звука? (**Я**.)

Назови гласные буквы, которые ты поставил в слове.



а



о



я

Какую фишку нужно поставить перед буквами **а, о?**

Поставь в кружок синюю фишку.

Какую фишку нужно поставить перед буквой **я?**

Поставь в кружок зеленую фишку.

ЗАНЯТИЕ 7

Назови предметы и выдели в словах звук «й».
Какие правила о звуке «й» ты знаешь?



Разбери слово *сом*.

(Ребенок разбирает слово и произносит его. Фишку не убирает.)

--	--



Назови первый звук слова, скажи, какой он.
Произнеси слово, долго потяни второй звук и
назови его.

Посмотри, в слове *сом* звук «о» после твердого
согласного обозначен буквой **О**, а в слове *тёрка*
звук «о» слышится после мягкого согласного
звука.



Запомни правило: звук «о» после мягкого
согласного звука обозначается буквой **ё**.

Поставь букву **ё** во вторую клеточку.

Назови ударный гласный звук слова.

Читай слово с ударением.

--	--	--	--	--

Какую фишку ты поставишь перед буквами **я**, **ё**?
(**Зеленую.**)

Какую фишку ты поставишь перед буквами **а**, **о**?
(**Синюю.**)

Закрой глаза, скажи, что изменилось
(взрослый меняет фишками местами).

я ё
а о

8 ЗАНЯТИЕ

а я о ё

Назови буквы.



Назови предметы и выдели в словах звук «ч».
Какое правило про звук «ч» ты знаешь?

Разбери слово **осёл** (произнесите сами слово так, чтобы хорошо было слышно «о»).



Какой буквой ты обозначишь первый звук слова?
Назови второй звук слова.

Какой буквой ты обозначишь звук «о» после мягкого согласного звука? (**Буквой ё.**)
Назови ударный гласный звук слова.

--	--	--	--



Назови первый звук слова **ёлка**.

Произнеси слово, долго потяни второй звук, назови его.

Обозначь его красной фишкой и обозначь все другие звуки.

Произнеси слово с ударением.

Сколько звуков в слове **ёлка**?

Послушай, как я произнесу два первых звука: «й», «о» — «йо»; какую букву я назвала?

Поставь букву **ё** в первую клеточку на нижней схеме, а затем остальные буквы.

Послушай слова, в которых звуки «йо» стоят рядом:

ёжик, ёши, поёт, узнаёт, продаёт, льёт, вьёт.

Какие фишечки ты поставил перед буквами **а, я?**
(Перед **а** — синюю, перед **я** — зеленую.)

Скажи, какую ошибку ты видишь.

(Неверно стоят буквы **ё, о.**)

--	--	--	--	--

--	--	--	--



а ё



я о

ЗАНЯТИЕ 9

Назови буквы.

а я о ё

Назови предметы и выдели в словах звук «ш». Какое правило ты знаешь про звук «ш»?



Назови второй звук слова.

(«р»—твердый согласный звук.)

Звук «у» после твердого согласного звука обозначается буквой V.

Рассмотри ее и поставь в слово.

Назови и обозначь все другие звуки.

A horizontal row of five small, rectangular images. From left to right: 1. A close-up of a young tree trunk with a rough, textured bark. 2. A wider shot of a young tree with sparse, thin branches and small leaves. 3. A young tree with more developed branches and slightly larger leaves. 4. A young tree with a more robust trunk and a denser canopy of leaves. 5. A young tree with a very full, rounded canopy of dense foliage.



Какую фишку нужно поставить в верхний

Какую фишку нужно поставить в верхний кружок? (**Синюю.**)

Назови буквы, которые не ставятся в начале
кружок? (Зеленую.)

Назови буквы, которые ставятся после твердого
согласного звука; какие буквы ставятся после
мягкого согласного звука.

Какое слово получится из первых звуков слов-названий? (**Тигр.**)



10 ЗАНЯТИЕ

а я о ё у

Назови буквы.



Произнеси слово и выдели в нем звук «а».

Слово звучит правильно?

Поставь фишку в схему слова.

Замени первую красную фишку буквой **У**.

Прочитай слово с ударением.

(Фишки не убираются.)

--	--	--	--	--



Назови предметы и выдели в словах звук «ж».
Какое правило ты знаешь про звук «ж»?



--	--	--	--

Назови слова, в которых есть звук «ё».

Назови второй звук слова *клюв*, скажи, какой он.
Прочитай слово и долго потяни третий звук.
Назови его.

Посмотри, в слове *кукла* буква **У** стоит после твердого согласного звука «к».

Послушай правило: звук «у» после мягкого согласного звука обозначается буквой **Ю**.

Поставь букву **Ю** после мягкого согласного звука «ль» в слове *клюв*.

Прочитай слово с ударением.

Поставь в кружки нужные фишку и скажи, какие буквы пишутся после твердого, а какие — после мягкого согласного звука.



а о у



я ё ю

ЗАНЯТИЕ 11

А ю ё у я о а

Назови буквы.



Назови предметы и ударные гласные звуки в этих словах-названиях.

(Ребенок самостоятельно разбирает слово и объясняет пропись на основе звуков, выделенных отдельно)

Самостоятельно разбери слово **салют** и объясни, какие звуки в слове и какие буквы ты поставил. После какого согласного звука ты поставил букву **Ю**? Какой ударный гласный звук в слове?



--	--	--	--	--

Этого мальчика зовут Юра.
Какой первый звук слова?
Какой второй звук слова?
Обозначь остальные звуки.
Послушай, я произнесу два первых звука слова, а ты скажи, какую букву я назову: «йу», «йу».
Поставь букву **Ю** на схему с тремя клеточками.
Она обозначает два звука: «й», «у».
Поставь заглавную букву **Ю** — это имя мальчика. Поставь остальные фишечки.
Сколько звуков в слове *Юра*?
Сколько букв в этом же слове?

--	--	--



--	--	--

Поставь в кружки нужные фишечки. Назови буквы, которые пишутся после твердых и после мягких согласных звуков.

а о у

я ё ю

Поставь на схему желтую фишку, букву **О**, желтую фишку.
Ты выложил слово *сом*. Назови третий, первый звук, букву. Прочитай слово.
Убери букву **О** и поставь букву **а**. Было слово *сом*, стало слово ... (*сам*).
По этой модели можно прочитать слово *бак*.
Назови третий, первый звук, букву.
Убери букву **а** и поставь букву **О**. Было слово *бак*, стало слово ... (*бок*).

--	--	--

12 ЗАНЯТИЕ

е А о у я ю а ё

Назови буквы.



Что нарисовано на картинке?

Произнеси слово, чтобы был хорошо слышен второй звук — «ть».

Сколько звуков в этом слове?

Назови ударный гласный звук.

Назови буквы, которые могут стоять после мягких согласных. (**я, е, ю, ё.**)



Разбери слова *юбка*.

(Ребенок самостоятельно разбирает слово и объясняет правила написания гласных букв.)

Произнеси слово и выдели в нем звук «а».

Правильно звучит слово?

Назови ударный гласный звук слова («у»).

Назови буквы, которые могут обозначать сразу два звука. (**я, е, ю, ё.**)

--	--	--	--	--

--	--	--

Поставь на схему желтую фишку, букву **у**, желтую фишку.

По этой модели можно прочитать слово *лук*.

Какой в модели третий, первый звук?

Назови букву. Убери букву **у** и поставь букву **ю**.

Было слово *лук* стало слово ... (*люк*).

Убери букву **ю** и поставь букву **а**. Было слово *люк*, стало слово ... (*лак*).

ЗАНЯТИЕ 13

Назови буквы.

я о е у а ю

Разбери слово *мята*.

(Ребенок самостоятельно разбирает слово и объясняет правила написания гласных букв.)

Это растение, которое добавляют в зубную пасту, жвачку и даже в конфеты.

Ты ел мятные конфеты?

Назови мягкий согласный звук, твердый согласный звук слова.

Прочитай слово с ударением.



--	--	--	--

Послушай, в этом слове звуки «й», «а» звучат рядом.

Сколько звуков в слове *маяк*? (Пять.)

Назови гласные звуки.

Прочитай слово с ударением.



Поставь в левый кружок синюю фишку, в правый поставь зеленую фишку.
Скажи, какие ошибки ты видишь.



а о ю



ё у я

Поставь в левый кружок зеленую, а в правый — синюю фишку.

Какие ошибки ты видишь теперь?



я у о

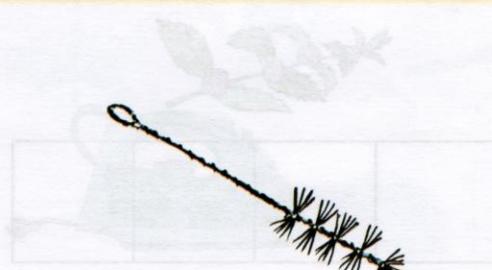


ё а ю

14 ЗАНЯТИЕ

о у ё я ё а А

Назови буквы.



Разбери слово.

(Ребенок разбирает слово, объясняет правило написания буквы ё, правило о звуке «ш».)

Какой ударный гласный звук в слове?

Сколько звуков в слове?

--	--	--	--



Когда самолет взлетает, говорят, что он отправляется в полёт.

Разбери слово **полёт** (произнесите слово так, чтобы был слышен звук «о» после звука «п»).

Назови гласные звуки слова. Назови мягкий согласный звук. Произнеси слово и выдели в нем первый гласный звук. Правильно звучит слово? Прочитай слово с ударением.

--	--	--	--	--

	о	
--	----------	--

Назови слова, в которых три звука и второй из них обозначен буквой **О**.

(Дом, сон, кот, рот, лоб, воз, ком, нос...)

	а	
--	----------	--

Назови слова, в которых три звука, второй из них обозначен буквой **а**.

(Сад, бак, газ, лак, пар, таз...)

Назови буквы.

А о Ё у а е я ю

Разбери слово **шары**, последний звук обозначь фишкой.

Какой звук ты обозначил фишкой?

Послушай правило: звук «ы» обозначается буквой **Ы** и ставится после твердых согласных звуков.

Поставь букву **Ы**.

Назови гласные звуки.

Назови ударный гласный звук.

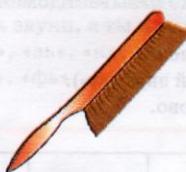
Назови буквы.

Назови слова с ударным гласным звуком «ы». (Рыба, лыжи, дыня, мышка, тыква, бутылка...).



--	--	--	--

Назови предметы, про которые можно сказать **мой ... , моя ...**



Положи в первую клеточку желтую фишку, во вторую — букву **О**, в третью — желтую фишку.

По этой модели можно прочитать слово **сон**.

Какой третий, первый звук? Назови букву.

Убери букву **О**, поставь букву **Ы**. Было слово **сон**, стало слово ... (**сын**).

По этой модели можно прочитать слово **дыム**.

Какой третий, первый звук?

Назови букву.

Убери **Ы** и поставь **а**. Какое слово получилось?

(**Дам.**)

Убери **а** и поставь **О**. Какое теперь слово получилось? (**дом.**)

--	--	--

16 ЗАНЯТИЕ

ы а о ю я ё у

Назови буквы.



Какой первый звук слова?
Назови второй звук, скажи, какой он.
Читай слово и долго потяни третий звук слова;
назови его.
Звук «и» обозначается буквой И, она ставится
почти всегда после мягкого согласного звука.
Какое правило ты знаешь про букву ы?
Читай слово с ударением. (Сли-и-ивы.)

--	--	--	--	--



Разбери слово индюк. Оно называет домашнюю
птицу.
Назови гласные звуки слова.
Назови ударный гласный звук («у»).
Расскажи все про это слово.

--	--	--	--	--

Назови предметы, про которые можно сказать моё.



ЗАНЯТИЕ 16

Какие слова получаются из первых звуков слов-названий?

(Самолет, осы, кот — **сок**)



(Лебедь, утюг, кукла — **лук**)



Поиграем в игру «Назови братца». Я буду называть звуки, а ты их пару — братца: «бъ», «в», «г», «дъ», «зъ», «к», «ль», «мъ», «нъ», «п», «ръ», «с», «тъ», «фъ», «хъ».

Положи в первую клетку желтую фишку, во вторую — букву **О**, в третью — желтую фишку. Ты выложил слово *пол*.

Назови третий, первый звук, букву. Убери букву **О** и поставь **И**.

Какое слово получилось? (*Пил*.)

По этой модели можно прочитать слово *ким*, назови звуки и букву. Читай слово.

Убери букву **И**, поставь букву **О**. Какое слово получилось? (*Кот*.)

--	--	--

Поставь в кружки нужные фишки, назови буквы, которые пишутся после твердых, после мягких согласных звуков.

а о у ы я ё ю и

17 ЗАНЯТИЕ

а я о ё у ю ы и

Назови буквы.

Сколько этажей в доме?
Разбери слово **этаж**.

Назови первый звук слова.
Звук «э» обозначается буквой Э.
Поставь ее в первую клеточку.

Назови гласные звуки слова.

--	--	--	--



Эту девочку зовут **Бэлла**.
Назови первый звук слова, скажи, какой он.
Читай слово и выдели голосом второй звук.
Назови его.

Запомни правило: звук «э» после твердого согласного звука обозначается буквой Э.
Поставь ее после твердого согласного звука «б».

В этом слове длинный звук «л», обозначай его двумя фишками — звуками «л».
Так выкладывается это слово.
Назови ударный гласный звук в слове.

Назови слова с ударным гласным звуком «э» (это, лето, лестница, девочка, лев, Эмма, лебедь, клей, клетка, ракета...).

--	--	--	--	--



ЗАНЯТИЕ 17

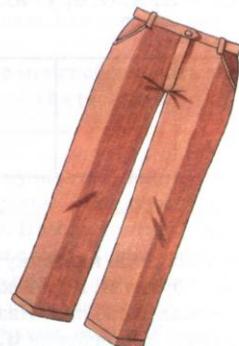
Поставь в миску кружок сквозь фанку, а пистолетиком — в него.



Про какие предметы можно сказать *твоя*?
Про какие — *твой*?



Про какие предметы можно сказать *твоё*?
Про какие — *твои*?



18 ЗАНЯТИЕ

Назови первый звук слова. Скажи, какой он.
Произноси слово и потяни второй звук.
Назови его.
Звук «э» после мягкого согласного обозначается
буквой **е**. Поставь букву **е**.
Послушай, какой третий звук слова: *лев*.

Радуйся!

Назови	Назови	Поставь
Назови	Назови	Поставь
Назови	Назови	Поставь



Не забудь, что звук «э» после мягкого согласного звука обозначается буквой **е**.
Назови гласные звуки слова.
Назови мягкие согласные звуки слова.
Произнеси слово с ударением.
Теперь ты знаешь все гласные буквы.
Их десять: **а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е**.

Э	у	Н	а	и
Н	а	и	о	е
а	и	о	у	ы



Положи в первую клеточку желтую фишку, во вторую — букву **И**, в третью — желтую фишку. Ты выложил слово *пил*. Назови третий, первый звук, букву. Убери букву **И**, поставь букву **е**. Было слово *пил*, стало слово ... (*пел*) По этой модели можно прочитать слова *лес, низ, вяз...*

--	--	--

Назови гласные звуки слова.
Поставь в кружки нужные фишки.

Назови буквы, которые ставятся после твердого согласного звука.

Назови буквы, которые ставятся после мягкого согласного звука.

а о у ы э
я е ю и ё

ЗАНЯТИЕ 19

Поставь в верхний кружок синюю фишку,
в нижний — зеленую фишку.
Найди ошибки.

у о ю ы ё

я а ё э и



9 01 ö R

--	--

Назови первый звук слова *ель*; назови второй звук. Послушай, я произнесу два звука, а ты скажи, какую букву я назвала.

Звуки «й, э», если они слышатся рядом, обозначаются буквой е.

Поставь букву **е** в первую клеточку нижней схемы, а во вторую—зеленую фишку.

Назови последний звук, скажи, какой он?

Сколько звуков в слове *ель*? (*Три.*)
Послушай слова, в которых звуки «йэ» слышатся рядом: *рoет, если, копает, сажает, балуется, слизывается, играет.*

Назови буквы, которые могут обозначать два звука и первый из них — «й» (**я, е, ю, ё**).

Положи в первую клетку желтую фишку, во вторую — букву **а**, в третью — желтую фишку. Ты выложил слово *пар*. Назови третий, первый звук, букву. Произнеси слово. Убери букву **а**, поставь **и**. Какое слово получилось? (**Пир.**)
По этой модели можно прочитать слово *рис*. Назови третий, первый звук, букву. Убери **и**, поставь **о**. Какое слово получилось? (**Рос.**)

Какие слова получатся из первых звуков слов-названий?

(Дом, улитка, шар — душ)



(Голубь, утка, синица — гусь)



20 ЗАНЯТИЕ

Поставь в верхний кружок зеленую, а в нижний — синюю фишку.
Найди ошибку.

Назови буквы, которые пишутся после мягких согласных звуков.

Назови буквы, которые пишутся после твердых согласных звуков.



э ы у о а



е и ю ё я

Назови эти буквы и скажи, какие звуки они обозначают, если стоят после согласных.

Назови гласные звуки слова («а», «э»).

Произнеси слово и выдели в нем звук «э».

Правильно звучит слово?

Произнеси слово с ударением.

--	--	--	--	--



я ё ю е

Поставь в первую клеточку желтую фишку, во вторую — букву **е**. Ты выложил слово **мел**.

Назови третий, первый звук, букву.

Убери букву **е**, поставь **а**.

Какое слово получилось? (**Мал.**)

Убери **а**, поставь **у**. Что получилось? (**Мул.**)

Убери **у**, поставь **и**. Какое слово получилось?

(**Мыл.**)

Убери **и**, поставь **я**. Какое слово получилось?

(**Мял.**)

Убери **я**, поставь **и**. Назови слово. (**Мил.**)

Мы заменили одну букву в слове и получилось много разных слов: **мел, мал, мул, мыл, мял, мил.**

--	--	--

Игра «Назови братца»: «б», «къ», «пъ», «ф», «в», «ль», «ръ», «х», «г», «мъ», «с», «зъ», «нъ», «т».
Вспомни буквы, у которых нет пары (ж, ш, й, ч).